**Autyzm – zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2013-2018**

1. **Wydawnictwa zwarte:**
2. **Baker, Jed**

Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem / Jed Baker ; przekł. Zuzanna Kalicka-Karpowicz . - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia-Universalis, 2016. - XXXI, [3], 198 s. : il. kolor. ; 21x30 cm . - (W Trosce o Harmonijny Rozwój Dzieci) . - Tyt. oryg.: "The social skills picture book : teaching play, emotion, and communication to children with autism" 2001. - Bibliogr. s. 198

**(sygn. 44704)**

1. **Ball, James**

Autyzm a wczesna interwencja : rzeczowe pytania, życiowe odpowiedzi / James Ball; przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska . - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2016. - 452 s. : il. ; 24 cm . - Słowniczek. Bibliogr. s. 383-386

**(sygn. 44669)**

1. **Delaney, Tara**

101 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i zaburzeniami integracji sensorycznej / Tara Delaney . - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. - 198, [1] s. ; 24 cm . - (Biblioteka SI) . - Bibliogr. s. 197-199

**(sygn. 44676)**

1. **Faherty, Catherine**

Autyzm... Co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu / Catherine Faherty . - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. - 509 s. : il. ; 28 cm

**(sygn. 44998)**

1. **Frith, Uta**

Autyzm : wyjaśnienie tajemnicy / Uta Frith ; przekł. Mikołaj Hernik, Grzegorz Krajewski. - Wyd. 1 w jęz. pol. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. - 288 s. : il. ; 24 cm . - Bibliogr. s. 269-281. Indeks

**(sygn. 44470)**

1. **Grandin, Temple**

Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin . - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. - 104 s. : il. ; 24 cm

**(sygn. 44845)**

1. **Grandin, Temple**

Kochaj i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore ; przekład Katarzyna Sapeta-Czajka . - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. - 238, [2] s. : fot. ; 23 cm . - (Psychologia / Uniwersytet Jagielloński) . - Tytuł oryginału: The loving push. - Bibliogr., netogr. na s. 233-238

**(sygn. 44792)**

1. **Grandin, Temple**

Mózg autystyczny / Temple Grandin [oraz] Richard Panek ; tł. Krzysztof Mazurek ; konsult. Kinga Wołoszyn, Mateusz Hohol . - Kraków : Copernicus Center Press, 2016. - 294, [1] s. : il. ; 22 cm . - Tyt. oryg.: "The autistic brain : thinking across the spectrum" 2013. - Bibliogr., netogr. s. 279-288. Indeks

**(sygn. 44589)**

1. **Gray, Carol**

Nowe historyjki społeczne / Carol Gray ; przekł. Juliusz Okuniewski . - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2014. - 317 s. : il. kolor. ; 30 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM) . - Tyt. oryg.: "The new social story book" 2010. Na okł.: Ponad 150 historyjek, które uczą umiejętności społecznych dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i ich rówieśników. - Bibliogr., netogr. s. 313-317

**(sygn. 43800)**

1. **Greenspan, Stanley I.**

Dotrzeć do dziecka z autyzmem : jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć Metoda Floortime / Stanley I. Greenspan, Serena Wieder ; tł. Dominika Braithwaite . - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014. - 447 s. ; 23 cm . - Bibliogr. s. [425]-434

**(sygn. 43794)**

1. **Ja**

Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 1 / [red. Renata Malek ; oprac. Marzena Bednarz et al.] . - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. - 127 s. : il. kolor. ; 21x29 cm

**(sygn. R1/4)**

1. **Ja**

Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 2 / [red. Ewa Staszkiewicz ; oprac. Marzena Bednarz et al.] . - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. - 123 s. : il. kolor. ; 21x29 cm

**(sygn. R1/4)**

1. **Knapp, Julie**

Kompletny program terapii SAZ : dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekład Zuzanna Kalicka-Karpowicz] . - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. - 608 s. : il., fot., wykr. ; 30 cm + 1 dysk optyczny (CD) . - Na stronie tytułowej i okładce: Droga rozwoju z wykorzystaniem SAZ: umiejętności podstawowe. - Dla terapeutów

**(sygn. 44890)**

1. **Maniecka, Magdalena**

Pokaż mi mój mały świat : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłyszeniem / Magdalena Maniecka . - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. - Teka (br., [127] k.) : il. ; 31 cm

**(sygn. R1/4)**

1. **Melillo, Robert**

Autyzm : zapobieganie zaburzeniom ze spektrum autyzmu, ich diagnozowanie i terapia oraz zalecenia dla rodziców / Robert Melillo . - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. - 308, [1] s. : il. ; 24 cm . - Bibliogr. s. 291-296

**(sygn. 44786)**

1. **Melillo, Robert**

Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo; [przekł. Karol Jaroszewski] . - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2017 . - 344 s. : il. ; 24 cm . - Bibliogr. s. 329-333

**(sygn. 45021)**

1. **Moran, Paddy-Joe**

Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu : 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran . - Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2017. - 104 s. ; 21 cm

**(sygn. 45050)**

1. **Myers, Jennifer McIlwee**

Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera / Jennifer McIlwee Myers ; przekł. Patricia Srensen ; [przedm. Temple Grandin] . - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016. - 343 s. : il. ; 24 cm . - Nazwa aut. przedm. na okł. - Bibliogr. s. 339-343

**(sygn. 44712)**

1. **Notbohm, Ellen**

Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm ; przekład Marzena Szymańska-Błotnicka. - Nowe wyd. - Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. - 223 s. ; 23 cm . – Indeks

**(sygn. 45003)**

1. **Notbohm, Ellen**

1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera / Ellen Notbohm, Veronica Zysk ; przekład Aleksandra Haduła . - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. - 383 s. ; 23 cm . - (Psychologia) . - Indeks

**(sygn. 44663)**

1. **Osoba**

Osoba ze stanami ze spektrum autyzmu : możliwości aktywnego życia / red. nauk. Joanna Kossewska . - Kraków : Wydawnictwo JAK, 2014. - 230 s. ; 24 cm . - Bibliogr. przy rozdz.

(sygn. 44993)

1. **Ozonoff, Sally**

Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu : jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać : poradnik dla rodziców / Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland ; przekł. Aleksandra Haduła . - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. - 318, [1] s. ; 23 cm . - Tyt. oryg.: "A parent's guide to high-functioning autism spectrum disorder : how to meet the challenges and help your child thrive" 2015. - Bibliogr., netogr. s. 285-305. Indeks

**(sygn. 44969)**

1. **Pisula, Ewa**

Rodzice dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. - Wyd. 1 - I dodruk . - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. - 216, [4] s. ; 21 cm . - Bibliogr. s. 179-205. Indeksy

**(sygn. 43957, 44325)**

1. **Porter, Joseph**

Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji : dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter ; przekł. Katarzyna Bereda-Rosołek . - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2016. - 359 s. : il. ; 30 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM) . - Bibliogr. s. 359

**(sygn. 44881)**

1. **Prizant, Barry M.**

Niezwyczajni ludzie : nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer ; przekład Joanna Bilmin-Odrowąż . - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. - 255, [1] s. ; 23 cm . - Bibliografia na stronach 237-242. Indeks

**(sygn. 44952)**

1. **Rogers, Sally J.**

Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM) : jak wykorzystywać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć / Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara ; tł. Anna Owsiak . - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2015. - 419, [1] s. : il. ; 23 cm . - Tyt. oryg.: "An early start for your child with autism : using everyday activities to help kids connect, communicate, and learn" 2012. – Indeks

**(sygn. 43944)**

1. **Schmidt, Peter**

Chłopiec z Saturna : jak dziecko autystyczne widzi świat / Peter Schmidt . - Warszawa : Fraszka Edukacyjna Sp. z o.o., 2015. - 173, [8] s. : il. ; 24 cm

**(sygn. 45046)**

1. **Shaw, Wiliam**

Biologiczne leczenie autyzmu i PDD / Wiliam Shaw ; współpr. Bernard Rimland [et al.] . - Warszawa : Instytut Medycyny Holistycznej Vega Medica S.C., 2016. - 230 s. ; 30 cm . - Na okł. podtyt.: Przyczyny i biomedyczne terapie autyzmu i PDD . - Bibliogr. przy rozdz.

**(sygn. 44678)**

1. **Sher, Barbara**

Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher ; przekł. Emilia Bochenek . - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. - 208 s. : il. ; 24 cm . - (Biblioteka SI) . - Bibliogr. s. 205-207

**(sygn. 43337)**

1. **Silberman, Steve**

Neuroplemiona : dziedzictwo autyzmu i przyszłość neuroróżnorodności / Steve Silberman ; przełożył Bartłomiej Kotarski . - Białystok : Wydawnictwo Vivante - Illuminatio Łukasz Kierus, 2017. - 503 s. ; 24 cm

**(sygn. 44927, 45011)**

1. **Wilde, Kate**

Logistyka autyzmu : przewodnik dla rodziców, którzy zmagają się z kładzeniem dziecka spać, treningiem toaletowym, napadami złości, biciem i innymi wyzwaniami życia codziennego / Kate Wilde ; przekład Karol Jaroszewski . - Gdańsk : Harmonia Universalis, cop. 2016. - 242, [1] s. : il. ; 24 cm . - Bibliogr. s. 242-[243]

**(sygn. 44533)**

1. **Yack, Ellen**

Tworzenie więzi poprzez integrację sensoryczną / Ellen Yack, Paula Aquilla, Shirley Sutton ; przekł. Anna Zbróg . - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. - 179, [1] s. : il. ; 30 cm . - (Biblioteka SI) . - Bibliogr. s. 174-[180]. - Dla terapeutów, nauczycieli i rodziców

**(sygn. 43692)**

1. **Fragmenty wydawnictw zwartych:**
2. **Banasiak, Anna**

Stres rodzicielski ojców dzieci z autyzmem / Anna Banasiak //W: Świat rodziny : perspektywa interdyscyplinarna : wobec wyzwań i zagrożeń / red. nauk. Joanna Maria Garbula, Aldona Zakrzewska, Wiktor Sawczuk. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013. - S. 78-93

**(sygn. 43450)**

1. **Bombińska-Domżał, Anna**

Współpraca pedagoga specjalnego i nauczyciela przedmiotu w procesie terapii i edukacji uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w kształceniu integracyjnym / Anna Bombińska-Domżał //W: Osoba ze stanami ze spektrum autyzmu : możliwości aktywnego życia / red. nauk. Joanna Kossewska. - Kraków : Wydawnictwo JAK, 2014. - S. 171-190

**(sygn. 44993)**

1. **Filipowska-Obcowska, Iwona**

"Mały człowiek, wielki szacunek". Psychoterapia tańcem i ruchem dziecka z autyzmem / Iwona Filipowska-Obcowska //W: Psychoterapia tańcem i ruchem : terapia indywidualna i grupowa / red. Zuzanna Pędzich. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. - S. 255-274

**(sygn. 43320)**

1. **Gabriels, Robin L.**

Arteterapia dzieci ze spektrum autyzmu / Robin L. Gabriels, Lyndsay J. Gaffey //W: Arteterapia: podręcznik / pod red. Cathy A. Malchiodi. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. - S. 246-263

**(sygn. 43848/czyt.)**

1. **Gerc, Krzysztof**

Potrzeby edukacyjne i szkoleniowe wysokofunkcyjonujących osób z autyzmem na

przykładzie wyników części badawczej projektu PI-PWP Edu-Autyzm / Krzysztof Gerc, Marta Jurek //W: Osoba ze stanami ze spektrum autyzmu : możliwości aktywnego życia / red. nauk. Joanna Kossewska. - Kraków : Wydawnictwo JAK, 2014. - S. 191-204

**(sygn. 44993)**

1. **Gołaska, Paulina**

Wczesne objawy zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci. Przegląd badań / Paulina Gołaska //W: Świat małego dziecka. T. 2 / red. nauk. Hanna Krauze-Sikorska, Michał Klichowski, Kinga Kuszak. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. - S. 237-254

**(sygn. 43433/t.2)**

1. **Guzek, Izabela**

"Oswoić Olbrzyma". Zastosowanie ruchu relacyjnego i zabawy w terapii dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Izabela Guzek //W: Psychoterapia tańcem i ruchem : terapia indywidualna i grupowa / red. Zuzanna Pędzich. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014 . - S. 232-254

**(sygn. 43320)**

1. **Klonowska-Sznedlerska, Iwona**

Psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne wspomaganie rozwoju wysokofunkcjonujących dzieci ze spektrum autyzmu (ASD). Cz. 2 / Iwona

Klonowska-Sznedlerska, Karina Szafrańska //W: Medycyna w logopedii: terapia, wspomaganie, wsparcie: trzy drogi - jeden cel / red. nauk. Jacek Jarosław Błeszyński. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. - S. 97-111

**(sygn. 44140)**

1. **Korendo, Marta**

Wczesne objawy autyzmu / Marta Korendo, Katarzyna Sedivy //W: Diagnoza interdyscyplinarna : wybrane problemy / pod redakcją naukową Joanny Skibickiej. - Kraków : Oficyna Wydaw. "Impuls", 2017. - S. 231-240

**(sygn. 44920)**

1. **Kossewska, Joanna**

Przygotowanie osób z autyzmem do pracy zawodowej. opracowanie programu kształtującego kompetencje zawodowe w ramach projektu VESTA / Joanna Kossewska //W: Osoba ze stanami ze spektrum autyzmu : możliwości aktywnego życia / red. nauk. Joanna Kossewska. - Kraków : Wydawnictwo JAK, 2014. - S. 205-223

**(sygn. 44993)**

1. **Lemańska, Agnieszka**

Model pracy z uczniem z autyzmem / Agnieszka Lemańska //W: Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: materiały dla nauczycieli / Emilia Wojdyła [et al.]. - [Warszawa] : MEN, 2015. - S. 215-237

**(sygn. 4340br)**

1. **Lipski, Wojciech**

Standard postępowania logopedycznego w przypadku autyzmu / Wojciech Lipski //W: Logopedia: standardy postępowania logopedycznego: podręcznik akademicki / red. Stanisław Grabias, Jolanta Panasiuk, Tomasz Woźniak. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. - S. 461-516

**(sygn. 44416/czyt.)**

1. **Łaba-Hornecka, Agnieszka**

Zabawa dzieci z autyzmem / Agnieszka Łaba-Hornecka //W: Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. T. 4.2 / pod red. Katarzyny Parys, Magdaleny Pasteczki i Jacka Sikorskiego. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2017. - S. 55-63

**(sygn. 45065/t.4/2)**

1. **Łania, Adrian**

Dramaterapia w procesie pracy nad podmiotem z nastoletnimi chłopcami z diagnozą autyzmu w australijskim szkolnictwie specjalnym / Adrian Łania //W: Arteterapia : teoria, praktyka, projekty. Cz. 2 / Red. Bartosz Łoza, Aleksandra Chmielnicka-Plaskota. - Warszawa: Difin SA, 2014. - S. 180-184

**(sygn. 43646)**

1. **Mazur, Grażyna**

Dziecko z autyzmem wczesnodziecięcym w szkole publicznej - z twórczych doświadczeń nauczyciela uczniów w młodszym wieku szkolnym / Grażyna Mazur //W: Transgresje w edukacji. T. 1 / red. nauk. Maciej Kołodziejski. - Pułtusk : Akademia Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora, 2016. - S. 87-97

**(sygn. 44957)**

1. **Minczakiewicz, Elżbieta M.**

Autyzm a efekty rozwoju funkcji komunikacyjnych u dzieci objętych programem wieloprofilowego ich usprawniania / Elżbieta M. Minczakiewicz //W: Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. T. 2.2 / pod red. Jolanty Baran, Tamary Cierpiałowskiej, Doroty Kornaś. - Kraków : "Impuls", 2013. - S. 137-158

**(sygn. 43160)**

1. **Młynarska, Małgorzata**

Zaburzenia mowy w autyźmie / Małgorzata Młynarska, Tomasz Smereka //W: Patologia mowy / red. nauk. Zbigniew Tarkowski. - Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. - S. 279-298

**(sygn. 44954)**

1. **Nadachewicz, Katarzyna**

Stopniowe włączanie dzieci o profilu autystycznym do nabywania kompetencji społecznych / Katarzyna Nadachewicz //W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży: praktyka edukacyjna / red. Janina Uszyńska-Jarmoc, Katarzyna Nadachewicz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2015. - S. 274-288

**(sygn. 44359)**

1. **Pągowska, Marta**

Dydaktyka specjalistyczna ukierunkowana na spektrum autyzmu / Marta Pągowska //W: Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. nauk. Joanna Gładkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. - S. 239-270

**(sygn. 44921)**

1. **Piszczek, Maria**

Psychologiczna pomoc małym dzieciom z autyzmem w ujęciu proponowanym przez zespół Olgi S. Nikolskiej / Maria Piszczek //W: Osoba ze stanami ze spektrum autyzmu : możliwości aktywnego życia / red. nauk. Joanna Kossewska. - Kraków : Wydawnictwo JAK, 2014. - S. 97-107

**(sygn. 44993)**

1. **Plichta, Piotr**

Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cylulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. - Kraków : Oficyna wydawnicza "Impuls", 2017. - S. 55-88: Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną oraz zaburzeniami ze spektrum autyzmu

**(sygn. 44805)**

1. **Prokopiuk, Anna**

Niedyrektywność w terapii autyzmu / Anna Prokopiuk //W: Osoba ze stanami ze spektrum autyzmu : możliwości aktywnego życia / red. nauk. Joanna Kossewska. - Kraków : Wydawnictwo JAK, 2014. - S. 87-96

**(sygn. 44993)**

1. **Rybka, Anna**

Problemy metodologiczne w badaniach funkcji intelektualnych osób z autyzmem / Anna Rybka, Maria Kielar-Turska //W: Osoba ze stanami ze spektrum autyzmu: możliwości aktywnego życia / red. nauk. Joanna Kossewska. - Kraków: Wydawnictwo JAK, 2014. - S. 21-38

**(sygn. 44993)**

1. **Seweryn, Magdalena**

Wspomaganie komunikacji u dzieci z autyzmem z wykorzystaniem Makatonu i komunikatorów / Magdalena Seweryn //W: Makaton w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi / pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek. - Kraków, 2014. - S. 259-282

**(sygn. 43818)**

1. **Strzelecki, Wojciech**

Muzykoterapia w pracy z dzieckiem z autyzmem / Wojciech Strzelecki, Mirosława Cylkowska-Nowak //W: Muzykoterapia : między wglądem a inkluzją / red. nauk. Mirosława Cylkowska-Nowak, Wojciech Strzelecki. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. - S. 285-307

**(sygn. 44797)**

1. **Szafrańska, Karina**

Psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne wspomaganie rozwoju wysokofunkcjonujących dzieci ze spektrum autyzmu (ASD). Cz. 1 / Karina Szafrańska, Iwona Klonowska-Sznedlerska //W: Medycyna w logopedii: terapia, wspomaganie, wsparcie: trzy drogi - jeden cel / red. nauk. Jacek Jarosław Błeszyński. - Gdańsk: Harmonia Universalis, 2013. - S. 81-96

**(sygn. 44140)**

1. **Tarnavska, Yuliya**

Próba wykorzystania programu TEACCH we wspomaganiu psychospołecznego rozwoju dziecka z autyzmem wczesnodziecięcym w wieku 5 lat / Yuliya Tarnavska //W: Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością. T. 2.2 / pod red. Jolanty Baran, Tamary Cierpiałowskiej, Doroty Kornaś. - Kraków : "Impuls", 2013. - S. 49-63

**(sygn. 43160)**

1. **Winczura, Barbara**

Co osoby ze spektrum autyzmu wiedzą o emocjach? Zakłócenia w funkcjonowaniu emocjonalnym osób z ASD / Barbara Winczura //W: Teoria i praktyka oddziaływań profilaktyczno-wspierających rozwój osób z niepełnosprawnością . T. 4.2 / pod red. Katarzyny Parys, Magdaleny Pasteczki i Jacka Sikorskiego. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2017. - S. 36-54

**(sygn. 45065/t.4/2)**

1. **Wojciechowska, Aneta**

Od wczesnej diagnozy do kompleksowej terapii małego dziecka z autyzmem / Aneta Wojciechowska //W: Świat małego dziecka. T. 2 / red. nauk. Hanna Krauze-Sikorska, Michał Klichowski, Kinga Kuszak. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. - S. 255-274

**(sygn. 43433/t.2)**

1. **Wojciechowska, Aneta**

System Makaton w komunikacji osób z autyzmem / Aneta Wojciechowska //W: Makaton w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi / pod red. Bogusławy Beaty Kaczmarek. - Kraków, 2014. - S. 221-232

**(sygn. 43818)**

1. **Artykuły z czasopism:**
2. **Anzulewicz, Anna**

Diagnoza z tabletu ? / Anna Anzulewicz // "Charaktery". - 2017, nr 2, s. 64-67

1. **Attwood, Tony**

W każdym z nas drzemie As : spektrum autyzmu / Tony Attwood // "Charaktery". - 2014, nr 9, s. 62

1. **Błądek, Małgorzata**

Autyzm : problem wciąż nieznany / Małgorzata Błądek // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - 2013, nr 2, s. 16-20

1. **Chojnacka, Kaja**

Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole - Cz. I / Kaja Chojnacka // "Remedium". - 2018, nr 2, s. 10-12

1. **Jędrzejczak, Iwona**

Zajęcia muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczak // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - 2013, nr 2, s. 21-2

1. **Lejzerowicz, Magda**

Dziecko autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej - studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gągolewska // "Wychowanie

na co Dzień". - 2016, nr 1, s. 22-29

1. **Łoskot, Małgorzata**

Przedszkolak ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot // "Wychowanie w Przedszkolu". - 2018, nr 2, s. 15-19

1. **Łoskot, Małgorzata**

Uczeń ze spektrum autyzmu w klasach I-III / Małgorzata Łoskot // "Życie Szkoły". - 2018, nr 1, s. 22-26

1. **Łoskot, Małgorzata**

Uczeń ze "szczyptą autyzmu" / Małgorzata Łoskot // "Życie Szkoły". - 2017, nr 2, s. 2-5

1. **Małowska, Malwina**

Oznaki zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci / Malwina Małowska // "Remedium". - 2017, nr 7-8, s. 34-35

1. **Marczewska, Elżbieta**

Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczewska // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - 2016, nr 3, s. 32-37

1. **Perzanowski, Tadeusz**

Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - 2013, nr 5, s. 27-31

1. **Połeć, Iwona**

Doświadczenia rodzeństwa osób autystycznych / Iwona Połeć // "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze". - 2015, nr 8, s. 40-47

1. **Prędka-Pawlun, Ewelina**

Ćwiczenia dla dzieci autystycznych / Ewelina Prędka-Pawlun // "Remedium". - 2017, nr 2, s. 10-12

1. **Prędka-Pawlun, Ewelina**

Ćwiczenia dla dzieci autystycznych - metoda krakowska / Ewelina Prędka-Pawlun // "Remedium". - 2017, nr 7-8, s. 36-38

1. **Rogalska, Karolina**

Czuję to samo, choć inaczej / Karolina Rogalska // "Charaktery". - 2017, nr 12, s. 48-51

1. **Rubiniec, Jolanta**

Dzieci z autyzmem / Jolanta Rubiniec // "Edukacja i Dialog". - 2013, nr 11/12, s. 62-65

1. **Rubiniec, Jolanta**

Dziecko z Autyzmem - szansa w "Intens Word" / Jolanta Rubiniec // "Edukacja i Dialog". - 2015, nr 3-4, s. 44

1. **Woźniak, Patrycja**

Uczeń autystyczny na lekcjach języka polskiego / Patrycja Woźniak // "Wychowawca". - 2014, nr 1, s. 26-27

1. **Wójcik, Magdalena**

Wielodyscyplinarna diagnoza dziecka z autyzmem - funkcjonalna ocena rozwoju / Magdalena Wójcik // "Szkoła Specjalna". - 2017, nr 2, s. 104-115

1. **Zbiory specjalne:**
2. **Gray, Carol**

Nowe historyjki społeczne [Dokument elektroniczny] : ponad 150 historyjek społecznych, które uczą umiejętności społecznych dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i ich rówieśników / Carol Gray . - [Gdańsk] : Harmonia Universalis, 2013. - 1 dysk optyczny (CD-Rom) ; 12 cm + książka nr inw. 43800

**(sygn. 960av)**

1. **Ja**

Ja i mój świat 2 [Dokument elektroniczny] : prezentacje: lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: etap wyrazu . - Gdańsk : HARMONIA, cop. 2016. - dysk optyczny (CD-ROM) ; 19 cm

**(sygn. 1027av)**

1. **Ja**

Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: etap wyrazu: piosenki . - Gdańsk : HARMONIA, cop. 2015. - 1 płyta CD (ok. 64 min.) ; 19 cm

**(sygn. 1028av)**

1. **Ja**

Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : piosenki . - [Gdańsk] : HARMONIA, 2015. - płyta CD (ok. 68 min.) ; 19 cm

**(sygn. 1034av)**

**Opracował Michał Seemann**

**ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej**

**im. J. Lompy w Katowicach,**

**Filii w Chorzowie**

**Stan na 6.04.2018**